

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Спасский агропромышленный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и  
защищенном месте  
профессиональной подготовки профессии**

**Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник**

**с. Спасское, 2022г**

Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020г №559н

Разработчики:

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Логинова О.В., мастер производственного обучения ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА:

На заседании ПЦК

Протокол №1

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Логинова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*ПМ 01 Выращивание цветочно – декоративных культур  
в открытом и защищённом месте*

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выращивание цветочно – декоративных культур в открытом и защищённом месте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 1.2.	Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав
ПК 1.3.	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

### 1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;
- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;
- Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;
- Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;
- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;

- Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;
  - Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
  - Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;
  - Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке;
  - Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;
  - Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием;
  - Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
  - Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
  - Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
  - Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
  - Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
  - Лечение ран и дупел деревьев;
  - Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;
  - Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;
- Уметь:**
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
  - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений;
  - выполнять посев семян и посадку растений,
  - ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке,
  - выполнять пикировку растений;
  - высаживать рассаду растений в открытый грунт,
  - соблюдая условия посадки;
  - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
  - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений;
  - проводить обработку против болезней и вредителей;
  - формировать растения;
- Знать:**
- специализированное оборудование и инструменты;
  - правила техники безопасности и охраны труда;
  - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
  - способы обработки семян перед посевом;
  - способы вегетативного размножения растений;
  - химические средства для обработки семян и почвы;
  - правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
  - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
  - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
  - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;

- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики 240 часов.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте	240					1
	Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте						
							180

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном месте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		6	
<b>Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте</b>	<b>Содержание</b>	<b>114</b>	
	1.1 Сбор семян цветочных культур	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.2
	1.2 Обрезка кустов роз	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	1.3 Деление и пересадка многолетних цветочных культур	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	1.4 Укладка и расфасовка семян цветочных культур	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	1.5 Посев семян цветочных культур	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.2
	1.6 Уход за цветочными культурами в открытом грунте	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.3
	1.7 Проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.3
	1.8 Размножение цветочно-декоративных культур	6	ОК 1.1-1.4 ПК 1.2
	1.9 Посадка цветочно-декоративных растений	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.2
	1.10 Уход за цветочно-декоративными растениями	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</b>	<b>Содержание</b>	<b>114</b>	



	1.1 Очистка сооружений защищенного грунта	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	1.2 Подготовка к использованию сооружений защищенного грунта	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	<b>1.3 Дезинфекция сооружений защищенного грунта</b>	<b>12</b>	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	1.4 Подготовка инвентаря к работе	6	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	1.5 Подготовка почвенного грунта	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	<b>1.6 Приготовление смеси для горшочков и питательных кубиков</b>	<b>12</b>	ОК 1.1-1.4 ПК 1.1
	<b>1.7 Посев семян</b>	<b>12</b>	ОК 1.1-1.4 ПК 1.2
	1.8 Уход за рассадой	12	ОК 1.1-1.4 ПК 1.3
	<b>1.9 Проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями</b>	<b>12</b>	ОК 1.1-1.4 ПК 1.3
	<b>1.10 Выборка и сортировка рассады цветочных культур</b>	<b>12</b>	ОК 1.1-1.4 ПК 1.3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>240</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной практики используется:**

Реализация программы учебной практики требует наличия специализированного учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной практики

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основные источники:**

1. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия», 2010,-208с., 16с. цв.
2. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012,-144с., 16с. цв.

#### **Дополнительные источники:**

1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 1999,-368с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.- Изд. 2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие/Т.Н. Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011,-64.
4. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования/Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2003,-320.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М.: ЭКСМО. Пресс, 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код наименования ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<p><b>Оценка «5»</b> ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	Текущий контроль в форме: - тестовых заданий; - практических занятий; - Устный опрос;  - Индивидуальное задание;
ПК 1.2. Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав	<p><b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p>	Текущий контроль в форме: - тестовых заданий; - практических занятий; - Устный опрос;  - Индивидуальное задание;
ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	<p><b>Оценка «3»</b> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	Текущий контроль в форме: - тестовых заданий; - практических занятий; - Устный опрос;  - Индивидуальное задание;
ОК 1. Понимать сущность и	<b>Оценка «5»</b> ставится за глубокое и полное овладение	Экспертная оценка информации и источников

социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет	информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. <b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.	<b>Оценка «3»</b> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.  <b>Оценка «2»</b> - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
Умения: • использовать специализированное оборудование и инструменты; • проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; • выполнять посев семян и посадку растений, • ухаживать за всходами; определять готовность всходов	<b>Оценка «5»</b> ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое	Текущий контроль в форме: - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;

<p>к пикировке,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять пикировку растений;</li> <li>• высаживать рассаду растений в открытый грунт,</li> <li>• соблюдая условия посадки;</li> <li>• определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>• проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений;</li> <li>• проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>• формировать растения;</li> </ul>	<p>изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>• правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>• способы обработки семян перед посевом;</li> <li>• способы вегетативного размножения растений;</li> <li>• химические средства для обработки семян и почвы;</li> <li>• правила посева семян и</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Индивидуальное задание;</li> </ul>

<p>ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>• сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</li> <li>• потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;</li> <li>• сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>• способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>• виды подкормок, способы подкормки растений;</li> <li>• виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.</li> </ul>	<p><b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	
--	---	--

