

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ
профессиональной подготовки профессии

Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

с. Спасское, 2022г

Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020г №559н

Разработчики:

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Спасский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Логинова О.В., мастер производственного обучения ГБПОУ Спасский АПТ

РАССМОТРЕНА:

На заседании ПЦК

Протокол №1

От «__» _____ 2022г

Председатель ПЦК _____ Логинова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Озеленение и благоустройство различных территорий работ* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
- ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
- ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.3.	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной, растительностью, газонами.

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- оформления цветников различных видов и типов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по устройству и ремонту дорожек;

Уметь:

- оформления цветников различных видов и типов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по устройству и ремонту дорожек;

Знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охрану труда;
- типы и виды цветников и способы их оформления;

- виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожки и их основания, материалы покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики 210 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

2.1. Тематический план и содержание учебной практики (ПМ 03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Наименование ОК, ПК
1	2	3	
МДК 03.01. Основы зеленого строительства			
Раздел № 1 Зеленые насаждения			
Тема 1.1. Введение. Общие понятия благоустройства.	.Посадка древесных и кустарниковых растений .	6	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
Тема 1.2. Роль и функции озеленения в современном городе. Принципы и правила проектирования объектов.	.Эскизное проектирование участка. Подготовка многолетников к зиме	6	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
Тема 1.3. Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	Характеристика видов садов. Краткая характеристика современных объектов озеленения	6	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
Тема 1.4 Инженерная подготовка территории Классификация зеленых насаждений.	«Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур»	6	ОК1-ОК4 ПК 3.1.
Тема 1.5 Вертикальная планировка территории. Осушение территории	Определение водных свойств почвы	6	ОК1-ОК4 ПК 3.1.

Тема 1.6 Агротехнические приемы подготовки территории	Определение кислотности почвы.	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Раздел 2. Устройство и содержание цветников			
Тема 2.1 Классификация цветников.	Составление плана-схемы рабатки	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Тема 2.2 Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве	Деловая игра: оказание первой помощи пострадавшим	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Тема 2.3 Подбор растений по окраске и высоте.	Подбор растений по окраске используя цветовой круг	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Раздел 3 Посадка деревьев и кустарников			
Тема 3.1 Сроки проведения посадочных работ	Изучение биометрических показателей посадочного материала	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Тема 3.2 Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала.	Подготовка посадочного места Технология посадки древесных растений	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Тема 3.3 Уход за насаждениями в после	Уход за высаженными растениями	12	ОК1-ОК4

посадочный период			ПК 3.1.
Тема 3.4 Обрезка деревьев и кустарников	Проведение мероприятий по обрезке деревьев и кустарников	12	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Радел 4. Устройство и содержание газонов.			
Тема 4.1 Классификация и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы.	Приемы ухода за газонами.	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Тема 4.2 Подготовка участка под газон. Сроки и нормы высева семян	Очистка участка под газон.	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.1.
Тема 4.3 Уход за газоном. Ремонт газонов	Полив газона	12	ОК1-ОК4
	Подкормка минеральными и органическими удобрениями.	12	
	Прополка газона	12	ПК 3.1.
Раздел. 5.Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди			
Тема 5.1 Значение и задачи вертикального озеленения.	Размещение растений	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.2.
Тема 5.2 Ассортимент вьющихся однолетних растений и растений для живой изгороди	Выращивание рассады вьющихся растений	6	ОК1-ОК4
			ПК 3.2.
Тема 5.4 Создание живой изгороди. Уход за вертикальными насаждениями	Посадка растений	12	ОК1-ОК4
	Полив растений	12	
	Подкормка растений	12	ПК 3.2.
Раздел 7.Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.			
Тема 7.1 Общая характеристика дорожек и площадок.	Устройство грунтовых, щебенчатых плиточных и других дорожных покрытий.	6	ОК1-ОК4
	.		ПК 3.3.

Тема 7.2 Материалы, используемые для покрытия дорожек и площадок			ОК1-ОК4 ПК 3.3.
	Материалы для устройства дорожек и площадок. Материалы специального покровного слоя для спортивных площадок и дорожек.	6	
Тема 7.4 Уход за садовыми дорожками и площадками, их ремонт.			ОК1-ОК4 ПК 3.3.
	Уход за садовыми дорожками и площадкам. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.	6	
Дифференцированный зачет		6	
Всего:		210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики

3.1 Для реализации программы учебной практики используется:

Реализация программы учебной практики требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной практики

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с использованием Интернет ресурсов.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия», 2010,-208с., 16с. цв.
2. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования/О.Н. Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012,-144с., 16с. цв.

Дополнительные источники:

1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 1999,-368с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие/Т.Н. Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011,-64.
4. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования/Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2003,-320.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М.: ЭКСМО. Пресс, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код наименования ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК. 1.1. . Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<p>Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;
ПК 1.2. Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;
ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	<p>Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p>Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;

	бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения.	Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.		Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.	Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
	Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и	

	<p>второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированное оборудование и инструменты; • проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; • выполнять посев семян и посадку растений; • ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; • выполнять пикировку растений; • высаживать рассаду растений в открытый грунт; • соблюдая условия посадки; • определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; • проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; • проводить обработку против болезней и вредителей; • формировать растения; 	<p>Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p> <p>Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p>Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;

	<p>определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять знания для решения практических задач (расчетов).</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированное оборудование и инструменты; • правила техники безопасности и охраны труда; • ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; • способы обработки семян перед посевом; • способы вегетативного размножения растений; • химические средства для обработки семян и почвы; • правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; • виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; • сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; • потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков; • сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; • способы полива и прополки растений, рыхления почвы; • виды подкормок, способы подкормки растений; • виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений. 	<p>Оценка «5» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; владеет умением связывать теорию с практикой; уметь решать практические задачи; высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа, как в устной, так и в письменной форме; качественное внешнее оформление.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал; ориентируется в изученном материале; осознанно применяет знания для решения практических задач; грамотно излагает ответ, но содержание (расчеты) имеет некоторые неточности.</p> <p>Оценка «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не может обосновать результаты расчетов.</p> <p>Оценка «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определениях; беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Устный опрос; - Индивидуальное задание;

	не может применять знания для решения практических задач (расчетов).	
--	--	--